



---

Årsrapport  
2022/2023

---

# Sandnes Friskole

Sandnes Friskole startet opp høsten 2004 og ble godkjent for 280 elever fordelt på barne -og ungdomstrinnet.

I 2006 ble skolen omgjort til aksjeselskap og eies i dag av pinsemenighetene Betel på Hommersåk og Familiekirken på Ganddal.

Aksjeselskapet kjøpte i 2007 eiendommen Elveosen 8, som har en tomt på ca. 5 000 kvm og en bygningsmasse på 3.520 kvm. I 2020 ble 900 kvm solgt til Familiekirken.

## Innledning av Rektor

---

Skoleåret 2022/2023 var Sandnes Friskole sitt 19.år som grunnskole på Ganddal. Skolen vokser i elevtall, og blir mer og mer etablert som en skole med fulle klasser. Dette skoleåret fikk vi endelig gjennomført eksamen i både skriftlig og muntlig for 10.trinn. For skolens administrasjon var det spesielt å takke av Sveinung Bøe, som pensjonerte seg 1.desember. Sveinung begynte som inspektør på Sandnes friskole i 2005. Han har siden starten vært med å prege skolens utvikling fram til i dag.

### **Skal vi tilpasse oss, omstille oss eller søke nyskapning?**

I boka «Ganddal møbler i 100 år» fortelles historien om møbelfabrikkene på Ganddal. Fram til 80-tallet var skolens bygningsmasse en av de tre store møbelfabrikkene på Ganddal. Det fortelles om en storslått møbelindustri som førte med seg tilvekst og utbygging av bydelen. I 1950 stod nytt bygg klart, og produksjon av kvalitetsmøbler gikk for fullt. Samtidig forteller historien at 50-tallet var starten på nedgangen for den lokale møbelindustrien på Ganddal. En viktig årsak som blir nevnt var inntoget av sponplater. Disse platene var mer rasjonelle og konkurrerte etterhvert ut kvalitetsmøblene, som krevde mye mer omfattende produksjon, og dermed var dyrere. Etterhvert daler etterspørsel etter kvalitetsmøbler. Gjennom 60 og 70-tallet gjøres det stadig omstillinger og endringer for å holde produksjonen oppe og folk i arbeid. I en kommentar til denne utviklingen står det at *«ingen aner at de(sponplatene) innleder en utvikling som tar livet av kvalitetsmøblene og dermed den gamle møbelindustrien.»*

Jeg tror ikke dette forteller hele sannheten. Vi kan naturligvis ikke forutsi alt, men samtidig er det mulig å gjenkjenne at endring og omstilling holder en stund, men at det kommer til et punkt da det må tenkes nytt for å møte framtidens krav og forventinger.

Friskoler er stadig tvunget til å være i endring og omstilling, det være tilpasning til lovendringer eller økonomiske svingninger. Vi blir stadig minnet om at omstilling og endring er normaliteten, og at fleksibilitet er forventet atferd. Til stadighet kreves det endring av planer og strukturer, slik at vi kan tilpasse oss nye behov, nye ordninger og nye krav. Dette

lever vi godt med, for arbeidet med formidling av kunnskap, læring og dannelse har større verdi enn at alt er forutsigbart og trygt.

Mitt poeng er å stille spørsmål ved om den eneste løsning for å overleve er å være gode på omstilling, endring og fleksibilitet, eller om det finnes bedre løsninger for å møte morgendagen?

Jeg tror det, og ønsker her å påpeke en viktig dimensjon i møte med framtiden; innovasjon. Eller nyskaping som man også kan kalle det.

Det er et stort behov for nyskaping i skolen. Langt mer enn bare å ha mange nye pedagogiske metoder og læringsstrategier. Skolen har behov for ny organisering og struktur. Skolen har behov for struktur som i sin natur er praktisk, relevant, utfordrende, og variert (PRUV).

Å søke nyskaping er på mange måter en annen aktivitet enn å stadig være fleksibel, endringsvillig og omstillingsdyktig. Nyskaping ser etter nye løsninger og «oppfinnelser» som ofte er utenfor «boksen». Den søker løsninger og «oppfinnelser» for struktur og organisering, som ennå ikke er «funnet opp». Løsninger og «oppfinnelser» som deretter styrer forvaltningen (tradisjoner, plikt/krav, forventinger) inn i nye organiseringsmønstre og strukturer.

Gjennom historien har det alltid vært nyskaping. Et typisk kjennetegn ved nyskapingen er at den som oftest ikke kommer innenfra de etablerte ordningene, men utenfra. Her er skolens største utfordring; å hente nyskappende impulser utenfor det etablerte skoleverket. Alle vil at skolen skal bli mer praktisk, relevant, utfordrende og variert, men skal dette ha reell utslag i endring av strukturen, må det åpnes opp for nyskappende impulser utenfor skolens tradisjonelle rammer.

Jeg tror det er helt nødvendig, og framtidsrettet, å søke innovative løsninger nå. Jeg tror også at disse løsningene vil ha større betydning for morgendagens skole enn det vi klarer å forestille oss i dag.

Det ligger i verdigrunnlaget til Sandnes friskole å være nyskappende. Bestemmelsen er tatt! Nå gjenstår den største oppgaven, å få nyskappende mekanismer omsatt til handlinger over tid.

Jeg ønsker oss lykke til!

*David Andreas Bjørge*  
Rektor

## Styret

---

I løpet av skoleåret har det vært avholdt 4 styremøter, ett ekstraordinært styremøte og en generalforsamling. Generalforsamlingen ble avholdt 22.mai 2023.

Styret har bestått av:

Sigmund Kristoffersen (styreleder), Ole Martin Eidevik (eierrepresentant for Familiekirken), Øyfrid Sofienlund (eier rep.), Roy Tønnesen (foreldrerepresentant), Eldbjørg Selstø (ansattes representant for pedagoger), Simen Rafoss (ansattes representant for ikke pedagoger), Anne Langmyr og Hannah Olava Kleppe (elevrepresentant) og Harry Nilsen (representant for bydelsutvalget).

## Skolens ledelse og administrasjon

---

Lederteamet har bestått av David Andreas Bjørge, rektor, Sveinung Bøe, inspektør for ungdomstrinnet fram til 1.12.22 og Bente U. Degnes, inspektør for barnetrinnet.

Andre i administrasjonen: Simen Rafoss driftsansvarlig/vaktmester, Solbjørg S. Henriksen sosiallærer, Gro Haga kontormedarbeider, Dagfinn Stangeland og Knut Edvard Moe IT-ansvarlig. Lise Helen Olsen spes.ped. koordinator for barne- og ungdomstrinnet. Birgitte Rosenberg rådgiver for ungdomstrinnet  
Verneombud har vært Mona Sundsbø. Tillitsvalgt har vært Birgitte Rosenberg.

## Ansatte

Skolen har hatt totalt 43 ansatte i løpet av skoleåret.

Fordelingen har vært 28 kvinner og 15 menn. Totalt har dette utgjort ca. 32 årsverk.

Fire ansatte har vært i videreutdanning for lærer med støtteordning fra Udir. Videreutdanning har omfattet matematikk, engelsk, spes.ped og rådgivning. En ansatte har tatt videreutdanning etter lokal avtale i sos.ped.

## Elevråd

Skolens elevråd har bestått av to representanter fra 3.-10. trinn.

Elevrådet har bestått av: Benjamin Haukelid Osen og Alma Lamei (3.trinn), Elias Bøe og Samuel Habte Negash (4.trinn), Ethan Netochukwu Mbilitam, Leon Michael Bø og Edna Genesis Kalaiselvan (5./6.trinn), Lydia Kvammen, Isabella Naomi Helland og Theoline Rage (7.trinn), Mathea Osaland, Nora Valheim, Karl Mathias Ringdal (8.trinn), Lilja Vestersjø, Harald Vagle Undheim og Filipe Antunes (9.trinn), Hanna Olava Kleppe, Anne Langmyr og Live Nordstokkå (10.trinn).

Skolens kontaktperson for elevrådet har vært Solbjørg S. Henriksen (barnetrinnet) Anne Hilde Hestholm (ungdomstrinnet).

## Elevene

Ved telledato 1.oktober var det 164 elever ved skolen. Fordelingen var 88 elever på barnetrinnet og 76 på ungdomstrinnet. I 1.klasse begynte det 10 elever ved skolestart. Totalt ble det søkt inn 38 nye elever til skoleåret 2022/2023.

Våren 2023 ble både skriftlig og muntlig eksamen avholdt. Skriftlig eksamen ble avholdt 24. og 25.mai i henholdsvis hovedmål og sidemål. Muntlig eksamen ble avholdt 9.juni i fagene nors, matte og engelsk.

## Foreldresamarbeid

---

### *FAU*

Daniel Nærland (1.trinn), Arne Åkerland (2.trinn), Hege Eldholm (3.trinn), Lars Kristian Heggebø (4. og 5.trinn), Thea Hesby (6.trinn), Roy Tønnesen (7.trinn), Tallak Langmyr (8.trinn), Maria Skaardal Vestersjø (9.trinn), Rolf Terkelsen (10.trinn),  
Leder for FAU har vært Roy Tønnesen.

### *Foreldremøter.*

Det ble avholdt felles foreldremøte 6.september.

Det ble avholdt fysisk informasjonsmøte for nye søkere 14.mars 2023.

### *Dugnad.*

Det ble ikke gjennomført foreldredugnad høsten 2022 eller våren 2023.

## Diverse

---

### Arrangement gjennom året

#### **Høsttakkefesten**

Høsttakkefesten ble arrangert for hele skolen 16.november.

#### **Besøk av kunstneren Tony fra Makedonia.**



## 17.mai-feiring

Våren 2023 deltok skolen i 17.maitoget på Ganddal



## Kreativitet, orden og læring



## Avdeling SFO

Totalt har 34 barn benyttet seg av SFO-tilbudet gjennom skoleåret. SFO-leder har dette året vært Valentina Hestholm.

## Økonomi

Skolens økonomiske grunnlag er tilskudd fra staten basert på elevtelling 1.oktober og foreldrebetaling.

Kalenderåret 2022 endte driften med et overskudd. Skolens drift vurderes som solid.

## KFF

Skolen er medlem av Kristne Friskolors Forbund (KFF) hvor et av basiskravene er at skolen er fundert på Bibelen og de tre artiklene fra den Apostoliske trosbekjennelse som læregrunnlag.

Sandnes Friskole AS benytter seg av IK-friskole som er KFFs kvalitets- sikringsystem.